

**«Использование дидактических игр и игр на развитие мелкой моторики
в группе компенсирующей направленности»
(из опыта работы)**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 25

Подготовила воспитатель Кукора И. М.

Цель: показать эффективность дидактических игр и игр на развитие мелкой моторики в группе компенсирующей направленности.

Задачи :

Развивать словесно – логическое мышление, речевое внимание, развивать умения производить точные движения кистью и пальцами рук, формировать способности координированной работы рук со зрительным восприятием.

Дидактические игры и игры на развитие мелкой моторики – одни из основных средств развития познавательных процессов речи и мышления, мелкой моторики и координации движений рук. Играя, ребенок, самостоятельно решает разнообразные мыслительные задачи, описывает предметы, выделяет их характерные признаки, отгадывает по описанию, группирует предметы по различным свойствам.

В своем опыте работы я использую различные дидактические игры, это настольно-печатные игры, которые помогают решать различные педагогические задачи, способствовать передаче накопленного опыта и знаний, развивать память, мышление, воображение, развивают и обогащают, активизируют речь. При правильной, продуманной организации учебно-воспитательного процесса можно добиться удивительных результатов, не перегружая ребёнка, а делая это эмоционально и увлекательно

Дидактические игры способствуют развитию тонких движений пальцев рук, развитию бытовых навыков. Игры должны опираться на программный материал быть понятными.

Также в своем опыте я предоставляю игры, которые я оформила своими руками. Данные пособия можно использовать в своей работе с подгруппой детей и в индивидуальной работе и как часть ОД. Игры сделанные своими руками, не только разнообразят деятельность ребёнка, но и превращают её в увлекательную игру, создают хорошее настроение. Игры разнообразны по содержанию, обучающим задачам, оформлению.

В настоящее время отмечается, что у современных детей отстаёт моторное развитие. На своих занятиях с детьми я уделяю внимание играм, которые развивают мелкую моторику дошкольников. Для развития моторики пальцев рук хорошо использовать различные шнуровки, плетёнки, счётные палочки, игры с пробками, лабиринты, для развития кисти и пальцев рук обводки, штриховки, для развития силы кистей рук – игры для захвата предметов с помощью щипцов, раскладывание мягких шариков в кнопочную игру «Поп-ит», составление узоров из цветных камешков. Очень важно развивать у детей общую моторику, сочетать речь с движением, т. к. все мы знаем, что движение пальцев рук способствует развитию речи, для это провожу игры «Чудесный мешочек», «Собери цветок», различные игры с

конструкторами .В настоящее время популярны пазлы, где картинки особой техники соединения, разделены на несколько частей и имеют различное содержание.

Есть еще одна методика, которую я активно использую в своей работе с детьми - это методика пальчиковых шагов, эти упражнения, направлены на развитие координации движений кистей и пальцев рук. Они интересны не только своим содержанием, но и возможностью экспериментировать, фантазировать, придумывать новые варианты работы. Для этого я использую пособия ,сделанные своими руками.

Вывод: Игра имеет огромное значение не только для умственного развития ребенка, но и для развития его личности в целом.